



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1IBiJ1>NIEM4]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej  
Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Ergonomia w miejscu pracy [K1\_W09]

2. Rodzaje transportu i ich charakterystyka [K1\_W09]
3. Magazynowanie i przechowywanie [K1\_W09] a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K1\_U10]
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [K1\_U10]
3. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [K1\_U09]

#### Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. [K1\_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. [K1\_K06]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie i egzamin końcowy (pisemny i ustny) Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

### Tematyka zajęć

1. Ergonomia w miejscu pracy
2. Rodzaje transportu i ich charakterystyka
3. Magazynowanie i przechowywanie

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediiów. Praca z tekstem. Metody aktywizujące - Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

### Literatura

Podstawowa:

Sander, I./Fügert N./Grosser, R./Hanke, C./Ilse, V./Mautsch, K/Schmeiser, D.: DaF im Unternehmen, Klett, Stuttgart 2016

Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011

Uzupełniająca:

Guenat, G./Hartmann, P.: Deutsch für das Berufsleben, Klett Verlag, Stuttgart 2010

Jarosz, A./ Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017

Kärchner-Ober, R.: Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020

Becker, J./ Merkelbach, M. : Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Perlmann-Balme, M./Schwalb, S./Matussek, M.: Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	42	2,00